

## **Игры и игровые упражнения для развития речи дошкольников.**

*Ваш ребёнок скоро пойдёт в школу... Вам хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но всё ли Вы сделали для того, чтобы ребёнок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от неё зависят его успехи в усвоении предметов школьной программы.*

*Неполноценная речь отрицательно сказывается на развитии ребёнка, сдерживает формирование познавательных процессов, порождает отрицательные черты характера. Возникают проблемы с адаптацией к школьной жизни.*

*Дефект одной из цепочек в речевой системе влечёт за собой вторичные и третичные нарушения: общее недоразвитие речи, нарушение процессов письма и чтения, нарушение памяти, низкую концентрацию внимания, нарушения словесно - логического мышления.*

*Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, является та речевая атмосфера, в которую он погружён с первых дней своего существования. Поэтому для овладения грамотной речью неоценимо важна роль семьи.*

*Развитию грамотной речи способствуют словесные игры. Джанни Родари утверждал, что именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребёнка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать - вот что необходимо ребёнку.*

*Вот некоторые упражнения для игр дома:*

*Дети тренируют силу и длительность выдоха, выполняя следующие упражнения.*

*«Одуванчик»*

*Обдуть одуванчик сначала несколькими короткими, а затем одним долгим выдохом.*

*«Мыльные пузыри»*

*Пускать мыльные пузыри через соломинку, как клоуны.*

*«Доскажи словечко» ( слова в скороговорках).*

*Ащ- ащ- ащ- у Тани новый ...плащ*

*Ас-ас-ас- мы пили... квас*

*Ош- ош-ош- ландыш так... хорош*

*«Придумай слово»*

*Цель — развитие фонематического слуха у дошкольников или умение подбирать слова на заданный звук.*

*В процессе игры ребёнок должен придумать слово по заданию: с заданным звуком в начале, середине, конце слова, с заданным количеством слогов, по схеме и т.д. Например, взрослый говорит: «К нам пришла посылка. Но чтобы её открыть, нужно сказать слово-пароль. А слово-пароль сегодня у нас начинается со звука [м] ». Ребёнок должен подобрать как можно больше слов на этот звук. Если в силу каких-то причин ребёнок не может подобрать слово, то нужно прийти ненавязчиво на помощь ребёнку, вспомнив вместе сказочных героев, или названия любимых игрушек.*

*«Не зевай – слоги правильно считай»*

*Цель — развитие умения делить слова на слоги.*

*В эту игру можно играть всей семьёй. Дети и взрослые становятся в круг и проговаривают чистоговорку:*

*Друг за другом мы шагаем*

*Слова на слоги разделяем.*

*Далее нужно произнести слово правильно, при этом хлопая в ладошки и считая, сколько раз хлопнули, столько в слове и слогов.*

*«Наоборот»*

*Цель — упражнение в подборе антонимов (слов-неприятелей).*

*При работе со словами-антонимами можно использовать стихотворение Д. Чиарди «Прощальная игра»:*

*Нам с тобой пришёл черёд сыграть в игру «Наоборот».*

*Скажу я слово «высоко», а ты ответишь ... («низко»).*

*Скажу я слово «далеко», а ты ответишь .... («близко»).*

*Скажу я слово «потолок», а ты ответишь ... («пол»).*

*Скажу я слово «потерял», а скажешь ты ... («нашёл»)!*

*Скажу тебе я слово «трус», ответишь ты ... («храбрец»).*

*Теперь «начало» я скажу — ну, отвечай ... («конец»).*

*«Поймай слог»*

*Цель — развитие слухового внимания и его быстроты.*

*Взрослый называет слог, а дети ребёнок «превращает» его в слово.*

*Например: ПА — папа, ма — мама, ку — кукла, ар — арбуз и т.д.*

*«Закончи фразу»*

*Цель — развитие умения подбирать противоположные по смыслу слова (слова-неприятели).*

*Взрослый называет словосочетания, делая паузы. Ребёнок должен сказать слово, которое пропустил взрослый, т.е. закончить фразу.*

*Сахар сладкий, а лимон ...*

*Луна видна ночью, а солнце ...*

*Огонь горячий, а лёд ...*

*Река широкая, а ручей ...*

*Камень тяжёлый, а пух ... и т.д.*

*Предлагаемые игры помогут вашему ребёнку сформировать фонематическое восприятие, обогатить словарный запас, повысить звуковую культуру речи, что благотворно отразится на его общении со сверстниками, обучении в школе.*